

**Instituto Tepeyac
Formación Cristiana: Nivel I
Manual De La Facultad Adjunto**

Contenido

Declaración y Objetivos de la Misión.....	2
Fundaciones de la Teología y Espiritualidad.....	3
Repaso del Programa de Formación Cristiana.....	5
Formato del Curso.....	10
Guías para los Presentadores.....	11
Tareas.....	11
Habilidades de la Presentación.....	12
Políticas de Tepeyac para los Participantes.....	16
Revisión en Casa.....	17
Evaluación.....	18

DECLARACIÓN DE MISIÓN:

El Instituto Tepeyac es un centro de formación Católico Romano para laicos y ministros en la diócesis de El Paso, Texas. El Instituto ofrece un certificado en teología a nivel maestría, un programa para certificación en teología, y una variedad de programas de formación para todos que buscan intensificar su fe y para ministros a todos los niveles de la vida de la Iglesia dentro del contexto de *La Iglesia Mestiza* de los Estados Unidos. Tepeyac trabaja en sociedad con las otras oficinas diocesanas desarrollando y promoviendo entrenamientos especializados para el ministerio de la Iglesia. Todos los programas de formación, talleres y retiros son presentados en inglés y en español (interpretación por señas cuando es necesario) dentro del contexto multicultural de la diócesis.

OBJETIVOS:

- Reforzar la teología y espiritualidad del ministerio de los laicos que surge de su llamado bautismal, el cual los incorpora a Cristo como sacerdote, profeta y rey, siervos del reino de Dios, enfatizando que los laicos son más que voluntarios, en efecto, son ministros eclesiales.
- Ayudar a los ministros a adquirir las habilidades pastorales necesarias para su ministerio particular, usando pláticas, discusiones, aprendizaje a larga distancia, la computadora y el Internet.
- Proveer la oportunidad para comprender y intensificar la fe de los laicos.
- Ayudar a los laicos a familiarizarse con los documentos, recursos y bibliografías pertinentes.
- Ayudar a los ministros a integrar una espiritualidad madura enraizada en el reino de Dios trabajando por la justicia, la solidaridad, y la paz.
- Ofrecer programas de certificación en conjunto con otros ministerios diocesanos.
- Ayudar a los participantes a reflexionar críticamente sobre el paradigma de *La Iglesia Mestiza* donde todos son bienvenidos, reconociendo la diversidad cultural como un don del Espíritu Santo, y que el ser proféticos es esencial en el Evangelio.

REFLEXIÓN TEOLÓGICA:

La reflexión teológica sucede cuando una persona o un grupo reflexionan sobre su experiencia de Dios y las acciones de Dios en la historia. El Instituto Tepeyac ofrece un método particular de reflexión el cual lleva a una formación y espiritualidad Católica adulta, más madura, usando:

- Las experiencias de cada persona
- La tradición de la Iglesia Católica
- Las Sagradas Escrituras
- Las enseñanzas del Vaticano II
- Los documentos post conciliares
- El Catecismo de la Iglesia Católica
- El contexto de *La Iglesia Mestiza* de la Iglesia Católica en los Estados Unidos.

Los cursos que se presentan en Tepeyac están integrados de tal manera que los conceptos teológicos básicos se repiten y refuerzan para asegurar que la persona y el grupo encuentran su propia voz teológica y hagan suya la teología.

ESPIRITUALIDAD

Teología y espiritualidad deben trabajar mano a mano; no pueden ser separados uno del otro. Teología es lo que San Anselm de Canterbury (1033-1109) llama “fe buscando entendimiento.” El monje y ascético Evagrius de Pontus (345-399) dice “Un teólogo es uno que reza, y uno que reza es un teólogo.” Entonces la oración, tanto personal como comunal, es esencial para la reflexión teológica. La espiritualidad, un término seguido ambiguo, consiste de la manera que uno vive concretamente el evangelio de Jesucristo. La espiritualidad es un hecho, no un pensamiento. Las sagradas escrituras son la norma y fundación para una espiritualidad auténtica.

Fundamentos Teológicos y Espirituales

El Programa Formación Cristiana Nivel I es un curso sobre la teología del ministerio que trata los fundamentos teológicos y espirituales con una perspectiva global del ministerio para el tercer milenio. El método que se usa para el desarrollo de los cursos está basado en la vocación cristiana que nos llama a vivir el evangelio como sacerdote, profeta, y rey – o la palabra, adoración, y servicio.

A. La Palabra

1. Introducción a las Santas Escrituras
2. Cristología: ¿Quién es Jesucristo y qué es su misión?
3. Tradición (creación y salvación)
4. Iglesia como comunidad

B. Adoración

5. Oración
6. Liturgia y Sacramentos
7. Eucaristía
8. María y los Santos

C. Servicio

9. Evangelización y enculturación
10. Justicia Social
11. Historia del ministerio
12. Teología del ministerio

Repaso del Programa Formación Cristiana Nivel I

1. Introducción a la Santas Escrituras

Las escrituras son la fundación para la teología cristiana y la criteria para una espiritualidad autentica. El propósito de la clase es para introducir la historia, contenido, y practica de usar las escrituras como base para la oración y la reflexión teológica. El estudiante debe tener conocimiento del origen de la biblia, las divisiones mayores de las Escrituras Hebreas (OT) y las Escrituras Cristianas (NT), y la práctica de *lectio divina*.

2. Cristología: “¿Quién es Jesucristo y qué es su misión?”

“¿Quién dicen ustedes que soy yo?” Cada generación tiene que enfrentar y contestar esta pregunta. Como comprendemos la identidad de Jesús influye nuestro entendimiento de la Iglesia. Conocemos a Jesús el Cristo como verdaderamente humano y divino. Énfasis en una o otra dimensión determina el ministerio que se desarrolla: por ejemplo, un compromiso a los pobres o la preocupación con la práctica de piedad.

La identidad de Jesús impacta a su misión. Jesús no predicó una iglesia, sino las buenas nuevas del reino de Dios. El reino de Dios se trata de relaciones y de atraer la gente, especialmente los marginados, los enfermos, lisiados, y poseídos, de regreso a la comunidad. El compartir alrededor de la mesa es un símbolo de comunidad y vida eterna. El pecado, un obstáculo a una vida llena en el espíritu, obstruí relaciones con una preocupación excesiva con uno mismo como el centro de la realidad. Esta preocupación a menudo se proyecta a sistemas y institutos. Así, tenemos el pecado en un sentido personal y social. Todos son llamados a participar en la misión de Jesús hacia los pobres y a los que “no tienen voz.”

3. Tradición

La tradición es una reinterpretación de la doctrina y de uno mismo-entender de la Iglesia. La tradición no es una bola cristalina de ideas y creencias fosilizadas pasada de una generación a otra. Algo, es el sentido vivo de la comunidad cristiana y de su lugar en el mundo como diálogo social con otras comunidades (CCC, #78). El enfoque de esta clase es la acción de Dios en la historia humana (curso anterior “Plan Salvífico de Dios”). El contenido del curso destacará los asuntos de la creación y la ciencia, pecado, gracia, encarnación, Iglesia, y redención.

4. Iglesia como Comunión

Mucha gente piensa en el Vaticano, el papa, los obispos, y los sacerdotes - el clero y la institución -- “como la Iglesia,” y no como la comunidad de los bautizados. El Concilio Vaticano Segundo (1962-1965) trató de definirse como Iglesia en el mundo moderno y como “comunidad, o más bien, una comunión.” El teólogo Avery Dulles escribe sobre una variedad de expresiones de ser *ekklesia* en su *Modelos de la Iglesia*. El objetivo de este curso es ayudar al estudiante hacer este cambio hacia “Iglesia como

comuni3n.” La ex3gesis debe ser fomentado con la noci3n de Iglesia en Mt. 16.16-20 comparado con Mt. 18.15-20. La Iglesia es un *sacramento* de la presencia de Cristo en el mundo al grado que vive la misi3n de Jes3s en proclamar el reino de Dios.

5. Oraci3n: Un Grito del Coraz3n

“El acto m3s grande del cristiano es de orar,” dice a te3logo Karl Rahner. La oraci3n, personal y comunal, es una relaci3n con el divino, que es tambi3n la fundaci3n de la vida cristiana. Hay muchas formas de oraci3n, por ejemplo oraci3n de piedad - rosario, novenas, lectio divina, etc. Otras oraciones son sin palabras y pensamientos, pero utilizan una f3rmula o “palabra sagrada” como la meditaci3n contemplativa. El ministerio sin oraci3n crea activismo vac3o. El prop3sito de una parroquia es crear un espacio en el cual la gente puede orar y establecer una relaci3n del amor con el esp3rito viviente de Cristo.

6. Liturgia y Sacramentos

Los siete sacramentos tradicionales son formas distintas de “encuentro con Cristo.” Los sacramentos representan una presencia intensa de Jes3s en el coraz3n del individuo o comunidad. Jes3s, seg3n Vaticano II, es el *sacramento* del Padre, as3 como la Iglesia est3 el *sacramento* de Jes3s, solamente cuando participa en la ense1anza y la misi3n de Jes3s. La *liturgia* es el “trabajo del pueblo,” y por esa raz3n cada uno es llamado a una “participaci3n completa, activa, y consciente” en la liturgia. Los estudiantes tienen una comprensi3n del a1o lit3rgico. Esta, con la liturgia y sacramentos de la Iglesia, contin3a encarnando a Cristo en el mundo para la transformaci3n del mundo.

7. Eucarist3a

El prop3sito de la Eucarist3a es para congregar juntos en asamblea, ser alimentados en la Mesa de la Palabra y del Sacramento, para realizar la misi3n tranformativa de Jes3scristo en el mundo. Los cristianos son llamados para convertirse en *Eucharist3a*, alimento para el hambriento y sediento. “Recibe lo que eres, s3 lo que recibes,” dice San Agust3n. Esta clase no solo se enfoca en la estructura de la misa, pero tambi3n en las tres formas del “cuerpo” de Jes3s: como hist3rico, como sacramental, y como *Cristo total*. (Mt 25.31-46 y Hechos 9.5).

8. Mar3a y Los Santos

¿Cu3l es el papel de Mar3a y los santos? En 3pocas antiguas, muchos identificaron a Mar3a como la primera *fiel disc3pulo* de Jes3s, seguido simplemente “la Virgen.” Despues, ella recib3 otros t3tulos como “Nuestra Madre de la Consolaci3n” y “Nuestra Se1ora de Guadalupe.” Han representado a Mar3a como la madre sumisa y raramente como un “guerrero esp3ritual” seg3n lo escrito en Lc. 1.46-55. Ella es la quien llev3 Jes3s en su matriz y dio a luz al Salvador del mundo. Los cristianos se invitan para llevar La Palabra en sus corazones para dar a luz la presencia de Jes3s. Los santos son los h3roes de la Iglesia y expresiones v3vidas de los que vivieron el evangelio de una manera seria. Sus vidas proporcionan inspiraci3n para que cristianos contempor3neos sean testimonios vivos de las ense1anzas de Cristo. Se anima a los estudiantes que lean las vidas de los santos.

9. Evangelización/Inculturación

La evangelización es extender el reino de Dios en nuestras vidas como Jesús. Lo que ocurre en un momento y lugar específico, la inculturación, como elemento de evangelización, diálogo con una cultura y la cultura dialoga con las expresiones de fe para traer un conocimiento más profundo del movimiento espiritual que trabaja dentro *La Iglesia Mestiza*.

10. Justicia Social

La Iglesia practica virtudes básicas - justicia, solidaridad, dignidad humana de todos, opción para los pobres, cuidado de la creación, etc. como fieles discípulos con Jesucristo y el reinado de Dios. Estas prácticas están en el corazón de un ministro activo y espiritual. Hacer la justicia social no es una opción; es integral a predicar el mensaje de Cristo. El estudiante tiene una familiaridad con los principios de la enseñanza social Católica.

11. La Historia del Ministerio

La Iglesia es bendecida con varios dones en diferentes ministerios. El ministerio se ha desarrollado históricamente conforme a nuevos modelos de Iglesia. Es importante ver cómo se han desarrollado los diferentes modelos de ministerio, cómo surgió la distinción entre el clero y los laicos, lo que enseña el Vaticano II sobre el ministerio, y los retos futuros para los ministros en una sociedad global.

12. La Teología del Ministerio

Desde el Concilio Vaticano II la teología del ministerio ha tenido un cambio, antes se veía al laico como ayudante del clero, ahora se le anima a vivir su responsabilidad bautismal como sacerdote, profeta y rey, poniendo su tiempo, tesoro y talento al servicio de los demás, para construir la Iglesia y reclamar su dignidad ministerial, y así llegar a ser parte del plan salvífico de Dios. Se cubrirán catorce temas básicos sobre el ministerio para preparar a los participantes a ser ministros.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Abreviaturas

- NDT: *El Diccionario Nuevo de la Teología.*
 - NDCS: The New Dictionary of Catholic Spirituality
 - CCC: *El Catecismo de la Iglesia Católica.*
1. Introducción a las Sagradas Escrituras
 - a. Marrón de Raymond, *Introducción al Nuevo Testamento.*
 - b. CCC, #101-141, 2653.
 - c. Introducciones a la *Biblia Latino Americana* o *La Nueva Biblia de Jerusalén.*
 2. Cristología: “¿Quién es Jesúcristo y cuál es su misión?”
 - a. Vaticano II. *Dei Verbum.*
 - b. CCC, #430-483, 522-747.
 3. Tradición
 - a. S. Rehrauer, capítulo dos en *Teología Para el Católico de Hoy.* Prensa de Liguori, 2005, 35-70.
 - b. G. Tavard, “*Tradición*” adentro NDT, 1037-1041.
 - c. Introducción y prólogo al CCC.
 4. Iglesia como Comunión
 - a. Vaticano II. Lumen Gentium y *Gaudium et spes.*
 - b. CCC. #748-953, 2041-2043.
 5. Oración: Un grito del corazón
 - a. “*Prayer*” en NDCS, 764-775 y en NDT, 787-791.
 - b. “*Silence*” en NDCS, 883-885.
 - c. DVD “*Coming Home.*”
 - d. CCC, #2558-2652, 2691-2696. 2697-2724. 2761-2762.
 6. Liturgia y Sacramentos
 - a. “*Sacraments*” en NDCS, 834-844.
 - b. “*Liturgy*” en NDCS, 602-610.
 - c. Vaticano II. *Sacrosanctum Concilium.*
 - d. CCC, #1066-1199.
 7. Eucaristía
 - a. “*Eucharist*” en NDCS, 357-361.
 - b. CCC, #1322-1419,
 8. María y los Santos
 - a. Mayordomo' s *Vidas de los Santos.*
 - b. “*Mary*” en NDCS, 635-645.
 - c. “*Saints*” en NDCS, 846-850.
 - d. CCC, #484-511. 954-962.

9. Evangelización/Inculturación
 - a. “*Evangelization*” en NDT, 357-360.
 - b. Vaticano II: *Gaudium et spes*.
 - c. CCC, #2044-2051
10. Justicia Social
 - a. “*Justice*” en NDT, 548-553.
 - b. Paul VI, *Evangelii Nuntiandi* (www.vatican.va)
 - c. CCC, #1928-1948. 2401-2463.
11. Historia del Ministerio
 - a. “*Ministry*” en NDT, 657-661.
 - b. “*Church*” en NDT, 185-201.
12. Teología del Ministerio
 - a. “*Charism*” en NDT, 180-183.

FORMATO DEL CURSO

El Instituto Tepeyac requiere una copia de este formato para ayudarnos a mejorar el programa año con año y también ayudar a otras personas que puedan enseñar el curso en el futuro. Nos ayudaría si cada uno de los instructores sigue este formato y lo presenta al Padre Roberto Dueweke.

- I. Nombre del Curso**
- II. Nombre del Instructor**
- III. Número de clases**
- IV. Materia**
- V. Raciónale [explicación] (las bases, los principios básicos)**
- VI. Metas**
 - 1.
 - 2.
 - 3.
- VII. Metodología (plática, discusión, preguntas y respuestas, reportes individuales, películas, Power Point, etc.)**
- VIII. Formato de las clases**
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- IX. Vocabulario (si es necesario)**
- X. Bibliografía (si puede ser útil – 3 o 4 sugerencias)**

Guía para los Instructores

- Empezar y terminar a tiempo – “hora Tepeyac”
- No disculparse ni verse titubeante en sus presentaciones
- Escriba los nombres de los documentos de la Iglesia en el pizarrón, o apúntelos en las hojas que reparta a los estudiantes
- Repita los objetivos del curso varias veces
- Las preguntas deberán ser sobre los temas de la clase. Si no está seguro de una pregunta, o si es irrelevante, escríbala y dígales que va a averiguar y les contestará la próxima clase
- Cuando sea posible haga que su presentación se pueda unir a las demás clases
- Use lenguaje inclusivo
- Respete el descanso de 15 minutos
- Use estilos de oración creativos o la Liturgia de las Horas o meditación
- Parte de enseñar es compartir su fe pero también retar a los participantes a una fe y comprensión más madura (útilice grupos pequeños para discutir)
- Estaremos usando cada vez más el equipo para el aprendizaje a larga distancia. Tendremos algunas sesiones de entrenamiento para usar este equipo
- Si es posible esté presente para la orientación y para la ceremonia de instalación (anote fechas en su calendario)
- Tome tiempo para afianzar a los participantes en su preparación para ser ministros

Tareas

Cuando planee las tareas haga preguntas de reflexión crítica para profundizar su aprendizaje. Anímelos a estudiar con otra persona o en grupo. Un método es de pedir a un estudiante que lea un artículo que provoque el pensamiento. Un papel sobre la reflexión puede incluir un resumen del artículo y otra página sobre sus pensamientos pero no sobrepasar más de tres páginas.

Para extender la tarea puede sugerir que lean un artículo, un libro, un capítulo de la Biblia, que vean una película que profundice su experiencia y les rete. Sea creativo y desafiador.

HABILIDADES DE LA PRESENTACIÓN

La preparación es esencial si usted quiere dar una charla al mejor de su capacidad. Los factores siguientes deben ser considerados en su preparación:

- 1) La audiencia
- 2) El propósito de la charla
- 3) Métodos de la preparación
- 4) La forma de la charla
- 5) Métodos de la presentación
- 6) Usar notas
- 7) Manera de Hablar
- 8) Manerismos
- 9) Contestando las preguntas

HABILIDADES DE LA PRESENTACIÓN

1) Las audiencias

¿Quiénes son ellos? ¿Cuánta gente?

¿Cuál es su actitud general - cómo está interesado o indiferente; ¿amistoso, escéptico u hostil?

¿Qué es lo que ya saben?

2) El propósito de la charla

Es : -

Formación - es decir, presentar una imagen general
Detalle - es decir, ser fácilmente/ efectivamente recordado
Persuasión - es decir, despertar interés e influenciar a otros a aceptar sus ideas

Enseñanza - es decir, comunicar un nivel de la comprensión detallada de modo que su oyente sepa posteriormente de A-Z el contenido de su presentación

El informar - es decir, una preparación que sobresale en claridad y lógico

3) Métodos de la preparación

Junte material a partir de dos fuentes principales:

- 1) Su propia experiencia
- 2) La experiencia de otros - a través de la lectura
- escuchándolos

Permita que su subconsciencia maneje los pensamientos y después escriba sus ideas en papel. Permita que todos los pensamientos sean registrados - supere su inclinación natural de corregirlos. Utilice un montón de papel. Sobre el repaso de sus pensamientos usted encontrará probablemente que las ideas que ha enumerado están bajo un número de amplias categorías o grupos. Enumérelas otra vez en estas agrupaciones y agregue otras ideas a los grupos como vengan a su mente. De éstos, seleccione cuatro o cinco puntos críticos que deben ser hechos, y que usted ampliará en su charla.

Éstas son sus ideas básicas, o los asuntos que deben ser comunicados para realizar su objetivo.

4) La forma de la charla

Tradicionalmente, se espera que todas las presentaciones tengan una introducción, contexto y una conclusión.

INTRODUCCIÓN o *“Dígales lo que usted va a decir.”*

Comience con algo que es particularmente interesante – algo raro – que no están esperando. Indique lo que usted va a decirles.

CONTEXTO *“Dígales”*.....

- Haga solamente esos puntos que sean fundamentales a sus objetivos.
- Para ayudarle a hacer el uso de los puntos:
 - ejemplos
 - anécdotas
 - historias
- no trabaje sus discusiones con repetición-pero ilustre y refuerce sus puntos donde sea posible.
- Asegurese de tocar todos los PUNTOS CLAVE.

El TERMINAR.....*“les dice lo que usted dijo”*

No termine repentinamente ni pare demasiado precipitadamente. Su final debe ser parte del plan total. Las frases de cierre de una charla bien pronunciada persistirán en las mentes de sus oyentes.

5) Métodos de la Presentación

Hay cuatro métodos de su charla:

- Leído en una escritura: difícil porque se necesita mucho papel, y es duro establecer contacto visual con sus audiencias.
- Memorice: ¡difícil, a menos que sea un actor! Fácil para ser perdido.
- Improvisado/tapa de la cabeza: puede trabajar, pero puede funcionar seco.
- Notas del uso: más confiable permite estructura, tan bien como contacto con las audiencias.

6) Usar notas

- Usando TÍTULOS o frases cortas solamente
- Hágalos GRANDES, así que usted los ve en un vistazo
- Sepa lo que va a decir sobre cada título
- Utilice tarjetas o papel
- Sepa sus observaciones de la apertura y de cierre

7) Presentación

- Nunca discúlpese por sí mismo o por su tema
- Hable en su acento natural pero sea claro y audible
- Mire a su audiencia- hable con ellos- vea a sus ojos individualmente
- Haga un intercambio de dos vías incluso si la mayor parte de las palabras vienen
- Controle su presentación. Use:

ENERGÍA	-	Dependiendo del tamaño de sus audiencias
TONO	-	Hágalo rico y expresivo
RITMO	-	No muy rápido, no demasiado lento
PAUSA	-	No tema dejar la caída del silencio para hacer un punto

8) PECULIARIDADES

Tenga cuidado de peculiaridades verbales y non-verbal - *“usted sabe, como”, “um”, “ah”,* palabras o frases repetidas. También tocando el violín con las manos, sacudiéndose, mano de reloj, los ojos de lanzamiento, etc.

9) Contestando las preguntas

- Pida preguntas, con una introducción apropiada (no use “¿hay preguntas?”)
- Desplege la discusión alrededor -- no siga una discusión con una persona solamente
- Si no sabe la respuesta, dígales, no fanfarrone. Ofrézcase a descubrir la respuesta.
- Sea confidente que sabe y cree en su tema.

Política de Tepeyac para los Participantes

Por favor mencione esto antes de empezar su primera clase:

- a. Se requiere que todos los participantes nuevos que estén en ministerios asistan a la Formación Cristiana Nivel I y a el Programa de Entrenamiento De Ministros para poder certificarse.
- b. Se requiere que asistan a TODAS las clases. Pueden marcar su asistencia hasta las 7:30 PM, si llegan después de esta hora se contará como clase incompleta. Si tienen que reponer una clase por favor llamen a nuestra oficina al 872-8420 para programarla. No se permite reponer más de 3 clases.
- c. Todas las clases empiezan y terminan a tiempo.
- d. Todos los estudiantes deben ser patrocinados por su párroco para poder certificarse en su ministerio. En las formas de inscripción hay un espacio para la firma de su párroco.
- e. La certificación para ministerio es por tres años. Después de este tiempo, usted y su párroco evalúan su ministerio. Entonces su párroco puede volver a patrocinarlo para que asista al programa de Renovación.
- f. Participantes en el Programa de Formación Christian Nivel I que no esten buscando ser certificados en un ministerio no necesitan la firma del párroco.
- g. Cada persona escoge a otra persona o un grupo para estudiar y revisar los materiales fuera de clase. Pueden discutir y aprender unos de otros durante la semana en que no se presenta clase. Todos firman el resumen de la discusión. Solamente deben entregar el papel con el trabajo del grupo.
- h. Necesitará una Biblia, un cuaderno, una pluma, el *Catecismo de la Iglesia Católica* y *Los Documentos del Concilio Vaticano II*.
- i. Participantes que perturben la clase o interrumpen al presentador serán despedidos del curso.
- j. La enseñanza de teología en Tepeyac es la teología del Vaticano II.
- k. Este es un tiempo especial para su formación de fe. Necesita darse el tiempo necesario fuera de sus otras responsabilidades en la parroquia o escuela. Aproveche esta oportunidad para estudiar y madurar en su fe.
- l. Por favor díganos en que podemos servirle, llámenos al 872-8420.

CLASE # 1: INTRODUCCION A LA SANTA ESCRITURA

REPASO EN CASA

Instituto Tepeyac
Programa de Formación Cristiana Nivel I

Instructor _____

Nombre _____ Fecha _____

Lecturas:

1. Lea del Catecismo de la Iglesia Católica: números 101 – 141 1996 – 2005, 2653
2. Lea: “Cristo el Redentor” del Encyclical del Papa Juan Pablo
3. Raymond Brown, *An Introduction to the New Testament*.
4. Introducciones de la Biblia Latino Americana or La Nueva Biblia Jerusalén

Meditación – una por día

Hechos 20: 24, 32; Romanos 5:20; 1Cor 15:10; 2Cor 8:9; 2Tim 1:9; 1Pedro 4:10

1.

2.

3.

Formación Cristiana Nivel I

EVALUACIÓN

Para ayudarnos en evaluar este curso y guiarnos en planear para el futuro, por favor complete esta evaluación y regrese la forma. Su firma es opcional.

Nombre del Curso: _____ **Fecha de la clase:** _____

Nombre del Presentador _____

1. ¿Estaba el presentador bien organizado y preparado?
2. ¿El presentador promovió a los estudiantes a participar?
3. ¿Qué sugerencias tiene para mejorar esta clase?
4. ¿Recomienda este presentador para la clase en el futuro? Si no, explique por qué.

¿Cómo se entero de este curso? Por otra persona Boletín Parroquial
 Folleto de Tepeyac Rio Grande Católico Otro

Firma _____

